


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
медицины, экологии и физической культуры
17 июня 2023 г., протокол № 9/250

Председатель

/ В.И.Мидленко /
17.05.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
Способ и форма проведения	Стационарная Дискретная
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	2

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И.Загидуллина/ подпись, расшифровка подписи 16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научных исследований в профессиональной сфере, подготовки отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу магистерских диссертаций.

Цель практики - формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно - исследовательской деятельности в области лесного дела.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых результатов НИР.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Практика - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки магистрантов в период обучения в вузе. НИР ориентирована на самостоятельную научно - исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя, с применением знаний, полученных обучающимися на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной практикой и относится к Блоку 2. Практика (Б2.О.04 У) ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин: биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве; мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ; международное лесное хозяйство; методы инвентаризации и мониторинга лесов; компьютерные технологии в лесоустройстве и лесопромышленности; логистические системы в лесном комплексе.

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать принципы управления биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве за рубежом и в России;
- анализировать передовой опыт исследований в области лесного хозяйства;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

- владеть навыками сбора и обработки необходимых данных для научных исследований.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется магистрантами параллельно с изучением следующих дисциплин: лесные плантации; методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности; математическое моделирование лесных экосистем.


Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении производственной практики - НИР, преддипломной практики и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Знать: перспективные направления научных исследований в области лесного дела. Уметь: проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. Владеть: приемами анализа, позволяющими определять приоритеты при принятии решений.
ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: теоретические аспекты методологии научных исследований. Уметь: разрабатывать и применять методики исследований. Владеть: методами анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований; методами статистической обработки экспериментальных данных.
ПК-10 Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: особенности оформления и подготовки полученного материала к изданию. Уметь: проводить обобщение и делать выводы по результатам научных исследований, представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций, выступлений, докладов и публичных обсуждений. Владеть: методами и средствами оценки качества проведенной научно-исследовательской работы.

4 МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

Практика – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело проводится на базе кафедры лесного хозяйства.

Практика проводится в 1 семестре 2 курса в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Местом проведения практики также могут являться лаборатории экологического факультета, учреждения и организации, осуществляющие деятельность и проводящие исследования по проблемам лесного хозяйства, включающих работы, соответствующие целям и содержанию НИР. Такими учреждениями являются: Департамент лесного хозяйства Министерства природы и цикличной экономики Ульяновской области; ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса» Ульяновской области, с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры на проведение практики.

Научно-исследовательская работа может проводиться и в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научной работой магистранта во время практики обеспечивает научный руководитель.

5 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Семестр	Объем практики		Продолжительность практики
	з.е.	часы	недели
3	3	108	18


6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1.Содержание практики. Распределение часов по этапам прохождения практики

Разделы (этапы) НИР	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
Этап 1. Подготовительный	Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана прохождения практики с руководителем, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности	12	2	Общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

	Определение целей и задачи научно-исследовательской работы. Составление плана НИР.			
Этап 2. Теоретические аспекты научных исследований	Проработка теоретических аспектов научных исследований. Составление реферативного обзора по теме исследования.	10	-	Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; проверка реферативного обзора
	Анализ проблемы и выбор направления исследования. Определение цели и задач исследования.	10		
	Изучение методики написания, структуры и содержания магистерской диссертации, правил оформления и процедуры защиты.	8		
	Уточнение объекта и предмета исследований. Корректировка плана работы над магистерской диссертацией.	10		
Этап 3. Методология и методика научных исследований	Анализ различных методов научных исследований: диалектических, общенаучных; экспериментальных, аналитических.	10	1	Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания
	Выбор методов исследований по теме магистерской диссертации и проведение исследования	10		
	Интернет-поиск научно-практических конференций, планируемых в ближайшее время.	4		
	Подготовка к публикации результатов НИР	10		
	Выступление с докладом и компьютерной презентацией на кон-	10		
				Статьи, тезисы
				Доклад, презентация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

	ференциях.			
	Текущий контроль (тестирование)	2	1	Проверка теста
Этап 4. Подведение итогов	Подведение итогов: обобщение результатов исследований; подго- товка отчета по НИР	12	2	Готовый отчет
	Защита отчета			Защита отчета
Итого		108	6	-


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения*

6.2. Тематика научных исследований

Тематика исследований магистрантов выстраивается в согласовании с научными темами кафедры, в рамках которых проводится подготовка магистрантов и соответствует теме магистерской диссертации.

Предлагаются следующие направления исследований:

1. Оценка ресурсов низкотоварной древесины в лесах Ульяновской области и перспективы их использования.
2. Оценка рекреационного потенциала лесов Ульяновской области.
3. Влияние защитных лесных насаждений на эколого-хозяйственное состояние территории Ульяновской области.
4. Обоснование ассортимента древесных пород для защитных лесных насаждений в лесостепной зоне Ульяновской области.
5. Лесные полосы и их влияние на плодородие чернозема обыкновенного и продуктивность угодий в лесостепи Ульяновской области.
6. Лесоводственная и экономическая эффективность искусственного лесовосстановления в Ульяновской области.
7. Совершенствование технологий лесосечных работ и ухода за молодняками в хвойных лесах Ульяновской области.
8. Горимость лесов Ульяновской области и пути повышения эффективности охраны их от пожаров.
9. Система управления огнем в лесах районов применения сил и средств авиалесоохраны и лесопожарного космомониторинга Ульяновской области.
10. Анализ динамики вспышек размножения непарного шелкопряда в Ульяновской области и оценка их влияния на хозяйственную значимость лесов.
11. Выделение лесов высокой природоохранной ценности и управление ими в Ульяновской области.
12. Оптимизация рекреационного лесопользования в лесном фонде Ульяновской области.
13. Совершенствование способов создания лесных культур на основе современных способов механической обработки почвы в Ульяновской области.
14. Перспективы ускоренного выращивания культур сосны обыкновенной (мягко-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

лиственных насаждений) в Ульяновской области.

15. Продуктивность и санитарное состояние дубовых древостоев, пораженных возбудителями сердцевинных гнилей в лесном фонде Ульяновской области.

16. Лесовосстановление вырубок и продуктивность лесных культур хвойных пород Ульяновской области.

17. Совершенствование агротехники выращивания сеянцев сосны обыкновенной на серых лесных почвах Ульяновской области.

18. Перспективы интродукции в лесной фонд Ульяновской области.

19. Создание плантационных орехоплодных культур, отличающихся повышенной урожайностью и качеством семян.

20. Выращивание плантационных культур ивы на лозу с использованием органических удобрений в условиях Ульяновской области.

21. Опыт и перспективы искусственного восстановления дубрав в Ульяновской области.

22. Формирование эколого-экономического механизма устойчивого лесопользования в среднелесных регионах: на примере Ульяновской области.

23. Сосна Веймутова в культурах Среднего Поволжья: биологические особенности, продуктивность, санитарное состояние.

24. Совершенствование технологий выращивания посадочного материала ели обыкновенной в питомниках Ульяновской области.

25. Производительность и санитарное состояние культур дуба черешчатого в Ульяновской области.

26. Рекреационное использование лесных особо охраняемых природных территорий Ульяновской области.

27. Реконструкция малоценных молодняков в хвойных лесах Ульяновской области.

28. Влияние лесохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных.

29. Лесоводственно-экономическая эффективность рубок ухода в сосняках Ульяновской области.

30. Лесоводственно-экономическая эффективность плантационного выращивания новогодних ёлок в Ульяновской области.

31. Интенсификация многоцелевого (многоресурсного) лесопользования в лесном фонде Ульяновской области.

32. Перспективность использования древесных интродуцентов в озеленении города Ульяновска.

33. Содействие естественному возобновлению сосны в лесостепных борах Ульяновской области.

34. Лесоводственно-экологические основы устойчивого лесопользования в Ульяновской области.

35. Пищевые ресурсы лесов Ульяновской области и оптимизация их использования.


36. Оценка охотничьих ресурсов и оптимизация их использования в Ульяновской области.

37. Воздействие лесных полос противозерозионного комплекса на почвенные факторы и урожайность сельскохозяйственных культур в Ульяновской области.

38. Интенсификация использования мягколиственных пород, низкосортной древесины и лесосечных отходов в Ульяновской области.

39. Таксация лесных пищевых ресурсов и пути организации многоцелевого лесопользования в лесах Ульяновской области.

40. Оценка и рациональное использование медоносных ресурсов лесных угодий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательские технологии подразумевают разработку плана исследований; сбор и анализ данных; технологии статистической обработки результатов наблюдений.

Научно-производственные технологии подразумевают разработку технологий по проведению сбора материала в естественных лесных экосистемах и проведение анализа имеющегося материала

При выполнении предусмотренных в НИР видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; камеральные исследования. Форма проведения НИР должна отражать индивидуальный план обучения магистранта и авторский подход к решению намеченных в диссертации задач.

Научно исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- подготовка реферативных обзоров;
- участие в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в УлГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка научного отчета по направлению проводимых научных исследований, в том числе и с использованием средств презентации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Для получения итоговой оценки (дифференциального зачета) обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды отчетных документов (дневник, отчет), пройти тестирование.

В дневнике практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием выполняемой работы. Дневник должен содержать указания о времени прибытия на практику и о времени отбытия с практики, что заверяется подписью руководителя практики и печатью организации. В дневнике делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой практики. Данный факт заверяется подписью руководителя практики. Дневник должен содержать характеристику студента, подписанную руководителем практики.


Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении ознакомительной практики представляется в печатном виде руководителю практики, в электронном виде размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС университета.

Структура отчета по практике предусматривает следующие разделы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

Введение

1. Реферативный обзор по теме магистерской диссертации.
2. Основные результаты НИР по теме магистерской диссертации.
 - 2.1. Материалы и методика исследования.
 - 2.2. Результаты исследования.
3. Апробация результатов НИР.

Заключение

Список использованных источников

Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, объем работы 15- 20 страниц машинописного текста. Текст документа должен иметь следующие параметры: шрифт – Times New Roman; размер – 14 пунктов; межстрочный интервал – полуторный; первая строка – отступ на 1,25 см; выравнивание – по ширине. Размеры полей документа должны иметь следующие параметры: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Страницы работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы, оглавление считать страницей 1.

По результатам научно-исследовательской работы магистранты представляют к публикации подготовленные ими статьи (тезисы), готовят выступления на научно-практических конференциях и семинарах.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов / Николай Афанасьевич, Дмитрий Валерьевич, Ольга Николаевна ; Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

2. Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов / Ирина Никитична ; Емельянова И. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 115 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>


дополнительная:

3. Казанский, Александр Анатольевич. Прикладное программирование на Excel 2019 : Учебное пособие для вузов / Александр Анатольевич ; Казанский А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 171 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470200>

4. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>

учебно-методическая:

5. Загидуллина, Л. И. Организация и проведение практики в магистратуре по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело : учебное пособие / Л. И. Загидуллина ; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 206 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11379>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

6. Митрофанова Н. А. Методические рекомендации по оформлению научных работ для студентов (бакалавров и магистрантов) направления подготовки "Лесное дело" / Н. А. Митрофанова, Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак., Каф. лесн. хоз-ва. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/349>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.05.2023

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.


Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Л.И.Загидуллина

15.05.2023